**BÃ¼NDNIS GEGEN CYBERMOBBING E.V.**
Leopoldstr. 1 76133 Karlsruhe Tel.: 0721 16009-15 E-Mail: info@buendnis-gegen-cybermobbing.de



# 07 Umgang mit Medien im Klassenzimmer

**Description**

BÜNDNIS GEGEN CYBERMOBBING

Selbst-E

# Umgang mit Medien im Klassenzimmer

## Gemeinsam digital: So gestalten wir unseren Klassenchat verantwortungsvoll

In einer Welt, in der digitale Technologien immer mehr an Bedeutung gewinnen, ist es keine Ã?berraschung, dass viele SchÃ¼lerinnen und SchÃ¼ler spÃ¤testens ab der fÃ¼nften Klasse bereits ein eigenes Smartphone besitzen. Mit dieser technologischen Entwicklung hat auch WhatsApp, trotz der derzeitigen AltersbeschrÃ¤nkung von 16 Jahren, die ab April einheitlich auf 13 Jahre gesenkt wird, Einzug in viele Klassenzimmer Deutschlands gehalten. Diese VerÃ¤nderung hat tiefgreifende

Auswirkungen auf die Klassengemeinschaft, da Streitigkeiten nicht mehr nur im physischen Raum stattfinden, sondern sich auch in den digitalen Raum verlagern.



Durch die stÃ¤ndige Erreichbarkeit und die MÃ¶glichkeit, Bilder, Emojis, Sticker und weitere Inhalte zu versenden, birgt WhatsApp ein groÃ?es Konfliktpotenzial. Konflikte, die online entstehen, kÃ¶nnen schnell eskalieren und haben oft direkte Auswirkungen auf den schulischen Alltag. Obwohl LehrkrÃ¤fte nicht direkt fÃ¼r die Verwaltung dieser Chats verantwortlich sind und es oft sogar besser ist, wenn sie nicht Teil dieser Gruppen sind, ist es entscheidend, im Vorfeld mit den SchÃ¼lerinnen und SchÃ¼lern Ã¼ber digitale Klassenregeln zu sprechen.

Der Aufbau eines Rahmens fÃ¼r den Umgang miteinander im digitalen Raum zielt darauf ab, die Online-Konflikte zu minimieren und sicherzustellen, dass sie den Schulalltag nicht negativ beeinflussen. Indem wir gemeinsam digitale Verhaltensregeln etablieren, fÃ¶rdern wir einen respektvollen und verantwortungsvollen Umgang miteinander und schaffen eine Basis fÃ¼r ein harmonisches Miteinander, sowohl offline als auch online.

Denn auch online sollten wir uns gegenÃ¼ber anderen so verhalten, wie wir es fÃ¼r uns selbst wÃ¼nschen. Wir stellen Ihnen mÃ¶gliche LÃ¶sungen vor, wie Sie **Klassenregeln fÃ¼r Online-RÃ¤ume** gestalten kÃ¶nnen und auf diesem Grundsatz die Fragen **wann, wie und wie viel** kommuniziert wird, beantworten. [regeln]

- Wann kommunizieren wir? Gibt es eine **Nachtruhe**?
- Was bedeutet Spam? Ab wann sind es **zu viele Nachrichten**? Ist es okay, die Gruppe stumm zu schalten, wenn es zu viel wird?

- Wie schnell muss geantwortet werden, wenn jemand beispielsweise nach der HausÃ¼bung fragt?
- Was gehÃ¶rt alles in die Klassengruppe? Sprechen wir nur Ã¼ber **schulrelevante Themen** oder sind **PrivatgesprÃ¤che** auch in Ordnung?
- Was soll in unserer Klassengruppe NICHT passieren? **Was nervt uns in anderen Online-Gruppen?**
- **Wie schreiben wir?** Ist es zum Beispiel ok viele Emoticons zu verwenden oder oft in GroÃ?buchstaben zu schreiben?
- Ist es in Ordnung **Daten weiterzugeben**, ohne zu fragen (beispielsweise, wenn jemand eine Telefonnummer oder ein Foto haben mÃ¶chte)?
- Was ist beleidigend, was nicht? Wo ist die **Grenze zwischen SpaÃ? und Ernst**? Gibt es Beispiele, die diese Grenze fÃ¼r alle gut veranschaulichen?
- Wie gehen wir mit Konflikten um, wenn zum Beispiel **jemand ausgegrenzt oder beschimpft** wird?
- Wie gehen wir mit **problematischen Inhalten** wie **Falschmeldungen, Nacktbildern, Gewaltvideos oder verbotenen Inhalten** um? Welche Arten von Kettenbriefen sind okay und welche nicht?




## Klare Verantwortlichkeiten benennen

Ein bis zwei Personen mÃ¼ssen sich darum kÃ¼mmern, dass sich alle an die vereinbarten Regeln halten. Daher macht es Sinn, neben den KlassensprecherInnen **auch offizielle Admins fÃ¼r die Online-Klassengruppe(n)** zu ernennen. KlÃ¤ren Sie **die Rolle und die Aufgaben** dieses Admins:

- Wer ist dafÃ¼r zustÃ¤ndig **Konflikte zu erkennen und gegebenenfalls zwischen den beteiligten Personen zu vermitteln**? Soll die VermittlungstÃ¤tigkeit online oder lieber im persÃ¶nlichen GesprÃ¤ch stattfinden?
- Was passiert, **wenn sich jemand nicht an die Regeln hÃ¤lt**? Soll verwarnt werden? Wer verwarnt?
- **Wann wird eine Person aus der Online-Gruppe entfernt?** Wer entscheidet das?



Der Ausschluss aus Online-Gruppen sollte das letzte Mittel sein. Es empfiehlt sich stattdessen Peer-MediatorInnen einzubinden, die dabei helfen Probleme zu lÃ¶sen.

## Weitere Regeln fÃ¼r die Schule

Auch auÃ?erhalb der Online-Klassengruppe(n) ist man mit verschiedensten Themen aus dem Online-Bereich beschÃ¤ftigt, die geregelt werden mÃ¼ssen:

- **Umgang mit Fotos:** Wer darf was fotografieren? Muss um Erlaubnis gefragt werden, bevor Bilder verÃ¶ffentlicht werden? DÃ¼rfen lustige, aber peinliche Bilder weiterverbreitet werden?
- **Berichte Ã¼ber den Schulalltag in der Ã?ffentlichkeit:** Was darf man Ã¼ber den Schulalltag zeigen (zum Beispiel in Ã¶ffentlichen Accounts)? Wie und wo darf man Kritik Ã¤uÃ?ern (zum Beispiel Ã¼ber LehrerInnen)? Wo liegt die Grenze zwischen Kritik und Beschimpfungen?
- **Online-Unterricht:** Was empfinden wir als StÃ¶rung? Wie verhalten wir uns, damit wir gut miteinander lernen kÃ¶nnen?
- **Handy an der Schule:** Wann darf das Handy verwendet werden? Ist das Handy auch wÃ¤hrend des Unterrichts erlaubt? Werden in der Pause alternative AktivitÃ¤ten angeboten, damit die SchÃ¼lerInnen von sich aus eine Bildschirmpause einlegen?

Es macht Sinn viele der Fragen und Regeln anhand von Beispielen zu klÃ¤ren. Sowohl Sie als auch die SchÃ¼lerInnen kÃ¶nnen solche Beispiele sammeln und einbringen. Unsere KollegInnen von klicksafe.de haben ein Unterrichtsmaterial zum Thema â??Klassenchat-Regelnâ?• (pdf) erstellt. Dort finden Sie Beispiele, die zeigen, welche Probleme in Online-Gruppen auftreten kÃ¶nnten.

**Date Created**
25. MÃ¤rz 2024