

10 Lehrer â?? Interview

Description

BÜNDNIS GEGEN CYBERMOBBING

Lehrer - In

Das Lehrer Interview mit Sonja Berger am Lehrstuhl fÃ¼r Empirische PÃ¤dagogik und PÃ¤dagogische Psychologie â?? LMU MÃ¼nchen

Sonja Berger	Lehrstuhl fÃ¼r Empirische PÃ¤dagogik und PÃ¤dagogische Psychologie â?? LMU MÃ¼nchen
Stellen Sie sich und Ihre Arbeit bitte kurz vor.	Ich bin Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich MedienpÃ¤dagogik und Digitalisierung von Unterricht. Im Rahmen meiner Seminare versuche ich, fÃ¼r medienerzieherische Themen zu sensibilisieren, u.a. fÃ¼r Cybermobbing.
Welche Funktion haben Sie in Ihrer Bildungseinrichtung?	Mitarbeiterin in der Projektkoordination, Datenauswertung und Lehre.



LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

Denken Sie, dass Cybermobbing in Ihrer Bildungseinrichtung ein Thema ist?

Ich stelle mir vor, dass es vorkommt, wir als Lehrpersonal jedoch nichts oder kaum davon mitbekommen.

Ist Cybermobbing ein Problem in Ihrer Bildungseinrichtung?

Keines, das besondere Aufmerksamkeit erlangt. Mir ist bisher kein Fall bewusst.

Wie gehen Sie mit Cybermobbing an Ihrer Einrichtung um?

Mir ist nicht bekannt, dass es eine Uni-weite Strategie zum Umgang mit Cybermobbing gibt.

	Ich persÃ¶nlich nicht. Meine
FÃ¼hlen Sie sich durch die PrÃ¤ventionsangebote an Ihrer Uni ausreichend geschult im Falle eines Cybermobbingvorfalls?	Studierenden kommen damit aber vielleicht auch nicht unbedingt auf mich zu, sondern eher auf eine Beratungsstelle. Sollte es doch einmal vorkommen, dass ich involviert werde, wÃ¤re ich damit vermutlich erst einmal Ã¼berfordert.
Denken Sie, dass Cybermobbing ein sich vermehrendes PhÃ¤nomen ist?	Ich vermute, dass es mit der Zeit sichtbarer wird, sich aber auch mit den technischen MÃ¶glichkeiten vervielfÃ¤ltigen kann.
Denken Sie, dass es mehr PrÃ¤ventionsangebote im Bereich Digitale Welt, Cybermobbing u.Ã¤. geben sollte?	Ja, ich denke aber, vor allem im Bereich der LehrkrÃ¤ftebildung.
Denken Sie, dass Sie bzgl. des Themas PrÃ¤ventionsarbeit (allg. Thematiken) ausreichend Programme angeboten bzw. durchgefÃ¼hrt bekommen? (Bez. auf Angebote z.B. durch den Bund) Ja/Nein/Warum?	Es gibt einige sinnvolle optionale Angebote der UniversitÃ¤t fÃ¼r Mitarbeitende und Studierende u.a. zu Work-Life-Balance, Zivilcourage, KonfliktlÃ¶sung. Daran teilzunehmen benÃ¶tigt aber Zeit, die man sich proaktiv nehmen muss.

	Da die Fortbildungsangebote optional sind, erreichen wir sicher (noch) nicht alle LehrkrÃ¤fte in ausreichendem MaÃ?e. Wir haben eine Basisqualifikation, die alle LehrkrÃ¤fte durchlaufen mÃ¼ssen, dazu gibt es in der SchulpÃ¤dagogik auch eine Vorlesung. Wer dazu explizit geschult werden mÃ¶chte, kann bei uns, aber auch an einigen anderen Unis, das Erweiterungsfach â??MedienpÃ¤dagogikâ?• studieren. Es gibt ebenfalls einige fachdidaktische Angebote zum Thema, diese sind jedoch noch stark ausbaubar.
Sind aus Ihrer Sicht, Lehrer ausreichend geschult, wenn es sich um das Thema Digitale Welt dreht?	
Wie sind Ihre Erfahrungen mit dem PrÃ¤ventionsprogramm vom BÃ¼ndnis gegen Cybermobbing?	In drei Seminaren haben erfahrene Referent:innen vom BÃ¼ndnis gegen Cybermobbing wichtige Impulse zum Thema gegeben. Die VortrÃ¤ge waren hervorragend strukturiert, informativ und aufrÃ¼ttelnd. Nicht nur unsere Lehramtsstudierenden, sondern auch mich haben diese Impulse sehr bereichert.
MÃ¶chten Sie etwas loswerden, eine Anregung geben o.Ã¤?	Die Auseinandersetzung mit medienerzieherischen Themen, dazu gehÃ¶ren auch das Thema Mobbing und Cybermobbing, sollte in der LehrkrÃ¤fteausbildung fest verankert sein.

Date Created